

## 心理普查测试操作流程（电脑版）

一、打开浏览器，输入学院网址（学院网址：www.acac.cn）点击进入“心理健康教育中心”；



第1步：点击“机构设置”进入如下界面



第2步.点击“心理健康教育中心”

学院首页 | 联系我们 | 2020年10月26日 星期三



**安徽中澳科技职业学院**  
ANHUI ZHONGGAO INSTITUTE OF TECHNOLOGY

**心理健康教育中心**

咨询预约电话: 65145962

---

中心首页
中心简介
通知公告
康协会
预约咨询
新闻视界

- 心理测评 
- 预约咨询 
- 生命热线 
- 心理信箱 
- 心理拓展 



我院召开心理健康教育月活动落实推...

心理新闻快讯 >更多

- e 网情深, 疫路相伴: 心理健康协会... 2020-06-01
- 关爱心理健康, 我们在行动——心理健... 2019-10-12
- 2019世界精神卫生日宣传主题 2019-10-08
- 我院组织举办首届心理委员风采大赛 2019-06-07
- 我院荣获“第二届全国高校心理情景剧... 2019-06-04
- 我院第六届校园心理情景剧大赛决赛圆... 2019-05-30



心理援助热线  
0551-63666903

咨询时间: 周一至周五 8:00-18:00  
心理健康教育中心: 图书馆西侧和嘉科技四楼  
咨询预约电话: 0551-65145962  
24小时心理援助热线: 0551-63666903



心理讲堂

主题: 大学视域下的学生心理危机干预  
工作实务  
主讲人: 安徽工业大学心理健康教育咨询  
中心主任, 学生处副处长, 硕博王军教授  
时间: 2018年10月26日下午2:30-4:30



2018年第2期  
总第8期

二、进入瑞格心理教育信息化管理系统，输入“用户名、密码及验证码”，点击“登录”。

心理教育信息化管理系统



用户登录

[换一](#)

忘记密码?

第1步: 登录系统

Ruige 瑞格

瑞格心理教育信息化管理系统

请填写以下资料, 有 \* 标记的是必填项

* 登录名	<input type="text" value="G202101010100"/>
* 编号	<input type="text" value="G202101010100"/>
* 姓名	<input type="text" value="G实验员"/>
* 出生日期	<input type="text" value="2000-1-1"/>
* 性别	<input type="text" value="女"/>
民族	<input type="text" value="汉族"/>
学历	<input type="text" value="高中"/>
籍贯	<input type="text" value="安徽"/>
密码提示问题	<input type="text" value="我就读的第一所学校的名称"/>
答案	<input type="text"/>
<b>入学年份</b>	
* 入学年份	<input type="text" value="2021"/>
<b>基本信息</b>	
政治面貌	<input type="text" value="共青团员"/>
身份证号	<input type="text" value="340823197812134965"/>
住址	<input type="text" value="合肥市滨湖路111号"/>
电子邮箱	<input type="text" value="2759343567@qq.com"/>
联系电话	<input type="text" value="15720512656"/>
备注	<input type="text"/>

第2步: 确认并完善个人基本信息;

个人扩展信息

- \*1. 户口所在地
- \*2. 家中排行
- \*3. 现在住宿 
  - 年龄比你小  差不多年龄
  - 年龄比你大  自己的亲戚朋友
- \*4. 你的朋友大都是  形成的朋友
  - 邻居
  - 同学
  - 志趣相投
- \*5. 你在同伴交往中是主导者 
  - 学习优秀  有共同兴趣
  - 幽默  可爱
- \*6. 你喜欢选择的同伴 
  - 漂亮 (潇洒)  心灵相通, 有共同语言
  - 有主见  听话
  - 强干, 有魄力
- \*7. 你学习上的困难主要来源于 
  - 不适应新的学习环境  努力不够
  - 教师水平低  学习方法不好
  - 马虎, 不够认真  记忆力或能力逊于他人
  - 基础比较差  心情不好, 不想学
  - 意志力不够坚强  人际关系差
- \*8. 你认为在下列问题中, 你存在哪些 
  - 我觉得我的功课没有同学好  家长不满意我的学习情况
  - 教师对我存在不满 (学习, 纪律任何一个均可)  我担心同学瞧不起我或我的家庭
  - 我担心交不到知心的朋友  我烦恼父母不让我交很多喜欢的朋友
  - 别人对自己评价不好
- \*9. 与父亲关系
- \*10. 父亲文化程度
- \*11. 父亲工作性质
- \*12. 与母亲关系
- \*13. 母亲文化程度
- \*14. 母亲工作性质
- \*15. 你的家庭经济情况在当地属于
- \*16. 你的成长过程中是否有留守经历?
- 17. 上述问题回答“是”的同学请继续完成以下问题: 你的留守年龄成为  1-3岁  4-6岁  7-12岁  13-15岁  16-18岁
- \*18. 你是否曾经中断过学业? 中断时间是多久? 是什么原因造成的?
- 19. 你是否有过心理咨询 (或治疗) 经历? 是因为什么困扰?
- 20. 你认为你父母的教养方式属于哪种类型?

第3步: 完善“个人扩展信息”;

家长联系方式

联系方式

如果出现如下提示，请点击“确定”，请逐项对照界面左侧标记\*的题目序号，逐项检查，并予以完善补充。（例如，在本例中，题项4漏填。）

xinli.acac.cn:666 显示  
信息未填写完整，请继续填写!

确定

逐项检查 20 道题项，确保不漏填!

个人扩展信息

\*1. 户口所在地 城市

\*2. 家中排行 大子女

\*3. 现在住宿 学校

\*4. 你的朋友大都是

年龄比你小  差不多年龄

年龄比你大  自己的亲戚朋友

邻居伙伴  同学

同性  异性

志趣相投者  相处时间长，习惯上形成的朋友

\*5. 你在同伴交往中是主

导者

学习优秀  有共同兴趣

幽默  可爱

\*6. 你喜欢选择的同伴

漂亮 (潇洒)  心灵相通，有共同语言

有主见  听话

三、顺利提交扩展信息后，进入以下界面。

**Ruige** 心理教育信息化管理系统

心理测评 您现在的位置: 桌面

参与测评

测评报告

**G实验员 晚上好!**

欢迎您登录瑞格心理教育信息化管理系统

角色: 测试

当前时间: 2021/10/14 下午8:45:09 周四

常用功能

 心理测评

 心理咨询

四、点击“心理测评”，出现如下界面。点击“进入测试”，依次完成四个量表的测量。

**Ruige** 心理教育信息化管理系统

心理测评 您现在的位置：参与测评

参与测评

测评报告

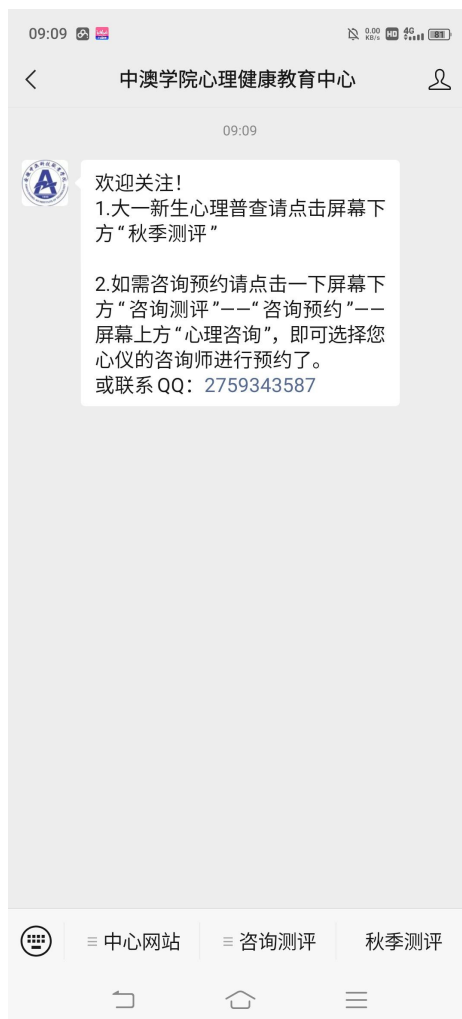
序号	量表名	类别	题目数量	答题时间	测试
1	90项症状清单(SCL-90)	心理健康综合筛查	90	60分钟	<a href="#">进入测试</a>
2	大学生心理健康调查表(UPI)	心理健康综合筛查	64	60分钟	<a href="#">进入测试</a>
3	抑郁自评量表(SDS)	情绪测验	20	60分钟	<a href="#">进入测试</a>
4	家庭环境量表(FES)-第三次修订	家庭功能与家庭关系	90	60分钟	<a href="#">进入测试</a>

心理咨询

注：心理测评模块下方没有可以提供测试的问卷时，本次测试才视为全部完成。并可获得综合素质测评心理测试项目加分。

## 2022 心理普查测试流程（手机端）

在微信手机端搜索或扫码关注中澳学院心理健康教育中心微信公众号。



10. 点击“秋季测评”——填写用户名和密码（均为学号）——点击登录。进入瑞格心理云系统。此处可能会有提示“未注册”，说明学号信息可能输入有误，确认学号信息无误后，复制粘贴至密码处，再次登录即可。无需点击注册。



11. 登录后在弹出的页面中填写并完善个人扩展信息，所有标注“\*”的条目为必填项，其他选填，完成后点击“保存”。如下图所示：

▶ 请填写以下资料。有 \* 标记的是必填项

* 登录名	202204050301
* 编号	202204050301
* 姓名	包林海
* 出生日期	2004-8-5
* 性别	男
民族	汉族
学历	高中
籍贯	安徽
密码提示问题	我就读的第一所学校的名称?
答案	

入学年份

* 入学年份	请选择
--------	-----

基本信息

政治面貌	请选择
------	-----

身份证号	
------	--

住址

电子邮件

联系电话

备注



### 个人扩展信息

- \*1. 户口所在地
- \*2. 家中排行
- \*3. 现在住宿
- \*4. 你的朋友大都是
- 年龄比你小  差不多年龄
- 年龄比你大  自己的亲戚朋友
- 邻居伙伴  同学
- 同性  异性
- 志趣相投者  相处时间长，习惯上形成的朋友
- \*5. 你在同伴交往中是主导者
- \*6. 你喜欢选择的同伴
- 学习优秀  有共同兴趣
- 幽默  可爱
- 漂亮（潇洒）  心灵相通，有共同语言
- 有主见  听话
- 强干，有魄力
- \*7. 你学习上的困难主要来源于
- 不适应新的学习环境  努力不够
- 教师水平低  学习方法不好
- 马虎，不够认真  记忆力或能力逊于他人
- 基础比较差  心情不好，不想学
- 意志力不够坚强  人际关系差
- \*8. 你认为在下列问题中，你存在哪些
- 我觉得我的功课没有同学好  家长不满意我的学习情况
- 教师对我存在不满（学习、纪律任何一个均可）  我担心同学瞧不起我或我的家庭
- 我担心交不到知心的朋友  我烦恼父母不让我交很多喜欢的朋友
- 别人对自己评价不好

- \*9. 与父亲关系 请选择 ▼
- \*10. 父亲文化程度 请选择 ▼
- \*11. 父亲工作性质 请选择 ▼
- \*12. 与母亲关系 请选择 ▼
- \*13. 母亲文化程度 请选择 ▼
- \*14. 母亲工作性质 请选择 ▼
- \*15. 你的家庭经济情况在当地属于 请选择 ▼
- \*16. 你的成长过程中是否有留守经历? 请选择 ▼
17. 上述问题回答“是”的同学请继续完成以下问题:  
你的留守年龄段为
- 1-3岁       4-6岁  
 7-12岁       13-15岁  
 16-18岁

\*18. 你是否曾经中断过学业? 中断时间是多久? 是什么原因造成的?

19. 你是否有过心理咨询(或治疗)经历? 是因为什么困扰?

20. 你认为你父母的教养方式属于哪种类型?

请选择 ▼

#### 家长联系方式

联系方式

#### 机构信息

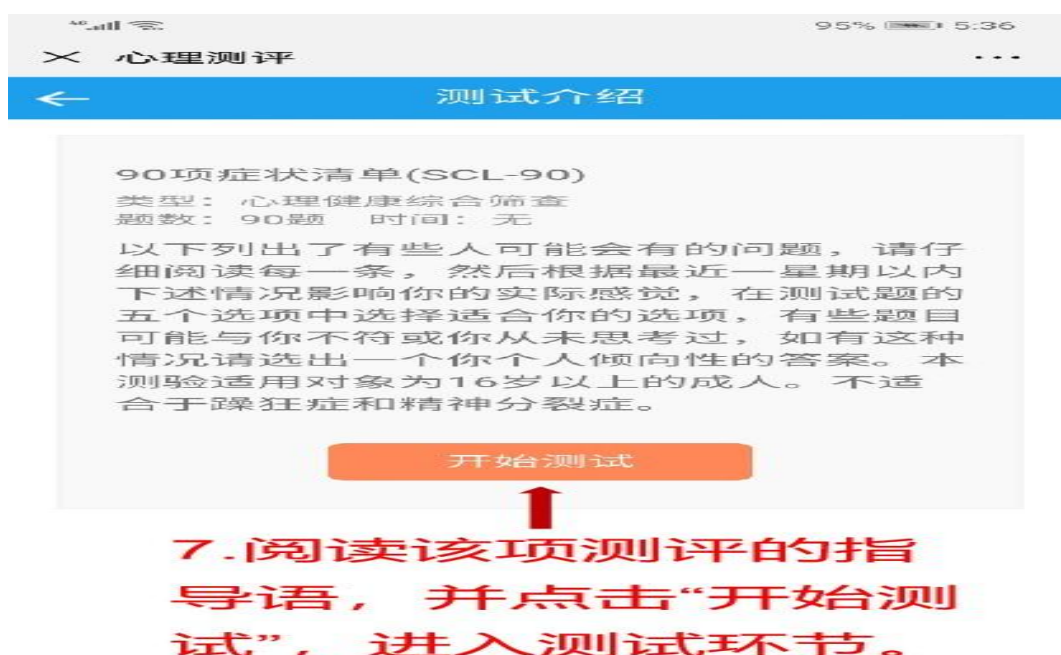
- \*学校 安徽中澳科技职业学院 ▼
- \*院系 信息工程与艺术设计系 ▼
- \*专业 室内艺术设计 ▼
- \*班 2022级室内艺术设计3班 ▼

保存

12. 点击“心理测评”，出现测评列表，共有四个量表，点击第一个量表名称，阅读该量表测评指导语，点击“进入测试”即可进入测试。

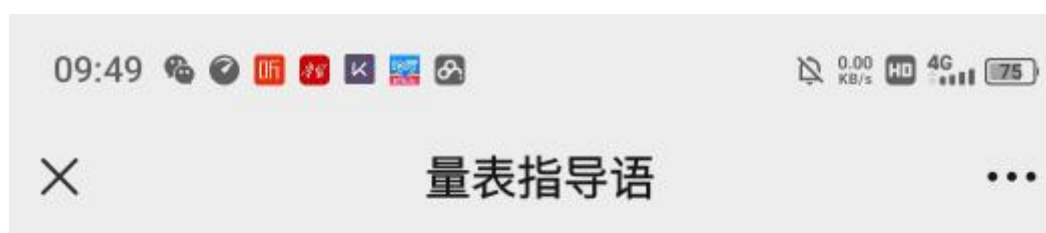


(1) 点击 90 项症状清单量表右侧的“进入测试”，根据界面提示，



完成全部题目后，点击“提交试卷”，再点击“确定”，即完成该项测试并回到测评量表。

(2) 点击大学生心理健康调查表 (UPI) 右侧的“进入测试”，根据界面提示，点击“开始测试”。

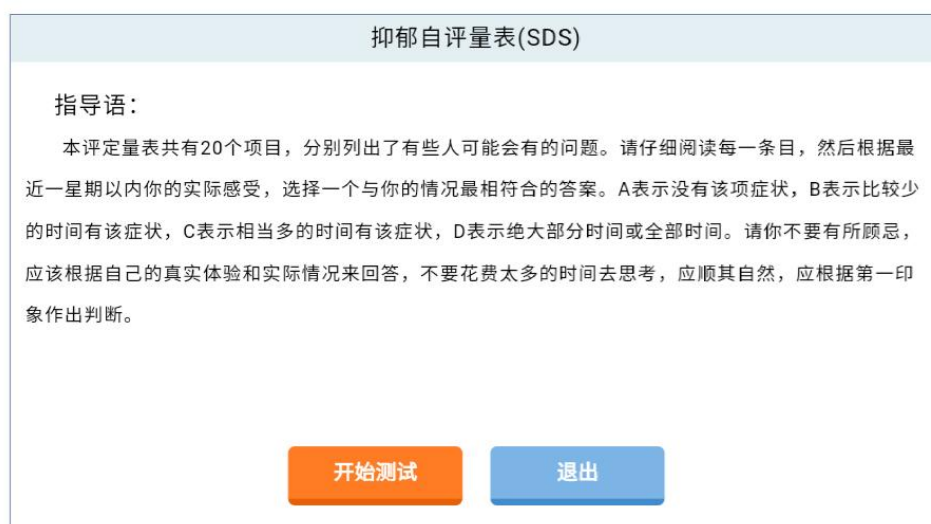
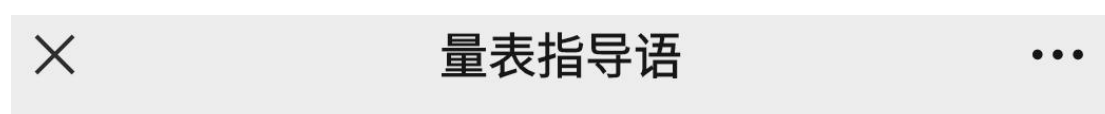


**8. 阅读 UPI 指导语，点击开始测试，依次完成并提交试卷，**



完成全部题目后，点击“[提交试卷](#)”，再点击“[确定](#)”，即完成该项测试并回到测评量表。

(3) 点击抑郁自评量表（SDS）右侧的“进入测试”，根据界面提示，点击“开始测试”。



**9.阅读 SDS 指导语，点击“开始测试，”进入测试界面，依次完成并提交试卷。**



1.我感到情绪沮丧，郁闷

- A. 从无或偶而
- B. 有时
- C. 经常
- D. 总是如此



完成全部题目后，点击“[提交试卷](#)”，再点击“[确定](#)”，即完成该项测试并回到测评量表。

(4) 点击抑郁自评量表（SDS）右侧的“进入测试”，根据界面提示，点击“开始测试”。



**10.阅读 FES 指导语，点击“开始测试，”进入测试界面，依次完成并提交试卷。**



完成全部题目后，点击“提交试卷”，再点击“确定”，即完成该项测试并回到测评量表。

最后一步：重新登录测试系统，点击心理测评，没有可供测试的问卷，说明全部问卷提交成功。